

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:1°	04
PERÍODO	2.	AÑO: 2014	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Hablar y escribir: lo digo oralmente, lo digo por escrito.

1. Uso el vocabulario adecuado para cada situación.
2. Expreso mis ideas y sentimientos según esa situación.
3. Pongo a funcionar la entonación y los distintos matices de la voz.
4. Utilizo herramientas gramáticas para comunicarme mejor.
5. Reviso, comento con otros y corrijo, teniendo en cuenta las observaciones que me hicieron.

Comprender e interpretar: Entiendo lo que leo, entiendo los mensajes de los medios de comunicación.

1. Busco pistas, imágenes, títulos y todo lo que sé para descifrar el significado de lo que leo.
2. Descubro el propósito y las ideas claves de un texto.
3. Comento mis programas favoritos en la televisión o en la radio.
4. No trago entero: Sé qué información transmiten los medios de comunicación y cómo la presentan.
5. Además de divertirme, uso los medios para adquirir nueva información y hacerla parte de mis conocimientos.

Explorar la literatura. Disfruto, juego y vivo la literatura.

1. Leo fábulas, poemas, leyendas, cuentos, aventuras y tantos otros inventos que esconde la literatura.
2. Sigo las huellas en lo que leo, para imaginar, predecir y compartir con otros lo que me dice un texto.
3. Reconozco las formas de empezar y terminar algunas narraciones.
4. Reconozco las diferencias que hay entre un poema, un cuento y una obra de teatro.
5. Transformo los relatos y los cuentos, cambiando personajes, hechos y épocas.

Leer símbolos. Descifro lenguajes no verbales.

1. Entiendo el lenguaje de las historietas y de las imágenes.
2. Comento los mensajes cifrados de pictogramas, jeroglíficos y otros.
3. Reconozco el tema de caricaturas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Con la ayuda de tu familia, elabora un juego de dominó para que interiorices la escritura de palabras de uso cotidiano (saludos, días de la semana, miembros de la familia, etc.) Esfuércense por ser creativos y estéticos.
BUSCA EN INTERNET, es divertido.
2. Elabora un cartel con una fábula y su respectivo dibujo, la deberás exponer a tus compañeros en fecha acordada con la profesora.
3. Padre de familia, leer un libro juntos, usted y su hijo, esto ofrece a su hijo la oportunidad de aprender palabras nuevas y extender su conocimiento del mundo. Trate de que esto se convierta en una costumbre familiar.” Siembra hoy para tener buenos frutos mañana”.
4. Juegue a los sonidos con su hijo, sonidos de animales, de objetos, medios de transporte, medios de comunicación, , etc. (onomatopeyas= a los sonidos que hacen, eje:... guau, miau, riiiiing, etc.).
5. Elabora en plastilina los medios de comunicación, con su respectivo nombre.
6. Definir y explicar palabras, por ejemplo, Que es un televisor?... Que es una computadora? etc.
7. Debes poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.
8. Resuelve el taller que la profesora te entregará y que devolverás el día _____ para sustentarlo con una evaluación luego de que la profesora lo revise y corrija, si es necesario.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ángela Lucía Mejía Gómez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA